

GUÍA CATEQUÉTICA

# Invitados por Cristo

*Preparación para la Primera  
Reconciliación y la Primera Eucaristía*



# Contenido

<b>Descripción general del programa <i>Invitados por Cristo</i></b> .....	<b>4</b>
<b>Elementos del libro del niño</b> .....	<b>6</b>
<b>Alcance y secuencia</b> .....	<b>7</b>
<b>Paso 1:</b> Llamados por Dios .....	<b>8</b>
<b>Paso 2:</b> Un cuerpo en Cristo .....	<b>14</b>
<b>Paso 3:</b> Vivimos en una alianza con Dios .....	<b>22</b>
<b>Paso 4:</b> El perdón—Una historia de amor: Celebración de la Primera Reconciliación.....	<b>34</b>
<b>Paso 5:</b> Invitados al banquete.....	<b>48</b>
<b>Paso 6:</b> En la mesa del Señor: Celebración de la Primera Eucaristía .....	<b>60</b>
<b>Paso 7:</b> Nos adentramos en los misterios .....	<b>66</b>
<b>Glosario</b> .....	<b>71</b>
<b>Preguntas frecuentes:</b> Preguntas de los padres sobre la Primera Reconciliación .....	<b>72</b>
<b>Preguntas frecuentes:</b> Preguntas de los padres sobre la Primera Eucaristía.....	<b>75</b>
<b>Tesoros de la fe católica:</b> La Misa.....	<b>78</b>
<b>Oraciones</b> .....	<b>79</b>
<b>Acto de contrición</b> .....	<b>80</b>
<b>Canciones recomendadas</b> .....	<b>80</b>
<b>Cómo recibir el Sacramento de la Reconciliación</b> .....	<b>81</b>
<b>Cómo recibir la Eucaristía</b> .....	<b>82</b>
<b>Recursos en línea</b> .....	<b>84</b>
<b>Recursos para imprimir</b> .....	<b>85</b>

# Invitados por Cristo

## Descripción del programa

Programa de preparación sacramental de 7 pasos

Ideal para niños de 4.º–6.º grado

Prepara a los niños para la Primera Reconciliación y la Primera Eucaristía



Guía Catequética fácil de usar

Ofrece guiones para retiros y reuniones con padres de familia

Incluye contexto de las Escrituras y conexiones con el *Catecismo*

Ilustraciones para niños al estilo de libros de historietas

Incluye Palabras de la fe católica y un compendio de oraciones importantes

Guía paso a paso para ambos sacramentos





Ofrece opciones para grupos de diferentes edades

Incluye adaptaciones para las lecciones para niños con necesidades especiales

Lista de reproducción de Spotify™ con música del compositor John Burland

Narra relatos clave del Antiguo y del Nuevo Testamento

La versión en inglés incorpora el nuevo *Orden de la Penitencia*

Enfatiza la Presencia Real de Cristo en la Eucaristía



Actividad para la familia y Preguntas y Respuestas sobre el Catecismo para cada paso

Sección de Preguntas frecuentes de los padres en el apéndice

Promueve la participación de la familia en la preparación sacramental



ENCUENTRE RECURSOS ADICIONALES  
PARA ACOMPAÑAR EL PROGRAMA EN  
[WWW.PFLAUM.COM/INVITADOSPORCRISTO](http://WWW.PFLAUM.COM/INVITADOSPORCRISTO)



## OBJETIVOS

En este paso, los niños:

- ◆ descubrirán que Cristo les invita a vivir plenamente en su amor participando en la Eucaristía.
- ◆ reconocerán que Dios les ha llamado desde su Bautismo a participar plenamente en la vida de la Iglesia.
- ◆ identificarán que el Bautismo es el sacramento que perdona el Pecado Original y les hace miembros de la Iglesia.
- ◆ reconocerán que Dios les ha llamado desde su Bautismo a participar plenamente en la vida de la Iglesia.

“El **santo Bautismo** es el fundamento de toda la vida cristiana, el pórtico de la vida en el espíritu (*vitae spiritualis ianua*) y la puerta que abre el acceso a los otros sacramentos. Por el Bautismo somos liberados del pecado y regenerados como hijos de Dios, llegamos a ser miembros de Cristo y somos incorporados a la Iglesia y hechos partícipes de su misión: ‘El bautismo es el sacramento del nuevo nacimiento por el agua y la palabra’” (CIC, 1213).

“El **deseo** de Dios está inscrito en el corazón del hombre, porque el hombre ha sido creado por Dios y para Dios; y Dios no cesa de atraer al hombre hacia sí, y sólo en Dios encontrará el hombre la verdad y la dicha que no cesa de buscar” (CIC, 27).

## Paso 1: Puntos destacados

- ◆ El Paso 1 se basa en la invitación personal que el Señor nos hace a vivir como sus discípulos. Se basa en la convicción de que Dios ama a todos de forma única. Cada persona está llamada a vivir como hijo amado en la familia de Dios y a poner su vida al servicio del Evangelio para la salvación de todos. “El que cree en Cristo es hecho hijo de Dios. Esta adopción filial lo transforma dándole la posibilidad de seguir el ejemplo de Cristo. Le hace capaz de obrar rectamente y de practicar el bien” (CIC, 1709).
- ◆ Escuchar esta llamada significa escuchar la Palabra de Dios. El pasaje de la Escritura que está en el centro de este paso es la llamada del joven Samuel, siervo del Señor, en el Templo de Silo. Al ser despertado del sueño por el sonido de su nombre de pila, es guiado por Elí, el sacerdote del Templo, para que reconozca la voz del Señor. Dios necesita a Elí para que Samuel pueda reconocer la voz de Dios.
- ◆ Con el relato del llamado de Samuel, se recuerda a los niños que han sido llamados por Dios desde el Bautismo. En el momento del Bautismo, el sacerdote comienza el rito preguntando a los padres el nombre de pila del niño. Cada bautizado es llamado y elegido por Cristo para vivir en libertad como hijo de Dios.
- ◆ La señal de la cruz siempre está relacionada con el ritual del Bautismo y repite el momento en que el celebrante hace la señal de la cruz, recibiendo al niño en la Iglesia. Hacer la señal de la cruz es recordar el gran amor que Dios nos tiene.
- ◆ **Con mi familia** Los papás conversarán con su hijo(a) sobre los motivos por los que desea celebrar la Primera Eucaristía.

## Contexto de las Escrituras

**1 Samuel 3, 1–10. 19–21**

### Revelación a Samuel

*Samuel, el hijo de la alianza, Ana (su madre) y el Señor.*

En la ciudad de Ramátayim, encontramos a Ana, la segunda esposa de Elcana, que no podía tener hijos. Mientras peregrinaba a Silo, dirige esta oración a Dios: “Oh Señor de los ejércitos, mira con bondad la pena de tu sierva y acuérdate de mí. No te olvides de tu sierva, sino que dale un hijito. Lo consagraré al Señor para el resto de sus días. . . ” (1 Samuel 1, 11).

Ana rezó esto tan intensamente que Elí, el sacerdote del Templo, creyó que estaba borracha y la reprendió. Ana le explicó y Elí le dijo: “Vete en paz, y que el Dios de Israel atienda la oración que acabas de hacerle” (1 Samuel 1, 17). Después, Ana quedó embarazada y expresó su alegría, tanto por tener un hijo como por entregárselo a Dios. Su canto de alegría se conoce como el Cántico de Ana (1 Samuel 2, 1-10). Ella llamó a su hijo “Samuel”, que significa “Dios escuchó” (1 Samuel 2, 20). Dios hizo un trato con Ana en un acto de reciprocidad: Dios le da un hijo y, a cambio, ella le da a Dios su hijo.

### *Elí, sacerdote del Santuario de Silo*

El pueblo judío acudía regularmente al santuario de Silo para celebrar fiestas religiosas u ofrecer sacrificios. Elí, el sacerdote de este santuario, era ya un anciano. Desde el principio, un juego de palabras indica una distancia entre Dios y él: “la palabra del Señor era muy rara y las visiones



poco frecuentes” (1 Samuel 3, 1). En efecto, ¿cómo podía recibir “visiones” un hombre cuyos “ojos estaban tan débiles que ya no veía”? Tal vez sea debido a este distanciamiento que Elí tuvo que ser despertado tres veces sucesivas para que por fin pudiera comprender que el Señor es quien llamaba a Samuel. Elí cumplía sus funciones sacerdotales, pero se había alejado de Dios. Sus dos hijos Jofni y Finjas, quienes también eran sacerdotes en el Templo de Silo, robaban ofrendas y se comportaban promiscuamente. Elí los reprendió pero ellos no cesaron de hacerlo. (1 Samuel 2, 12–25). Es en este ambiente cuando el pequeño Samuel fue confiado a Elí por su madre, Ana, y “Samuel crecía bajo la mirada del Señor” (1 Samuel 2, 21).

### ¿Qué ocurre en este pasaje?

Elí duerme en su lugar habitual, mientras Samuel dormía en el Templo. El autor precisa que la lámpara de Dios seguía encendida; es el signo de la presencia de Dios, un rayo de esperanza. El Señor

llama entonces al niño por su nombre de pila. Sin embargo, el texto especifica que Samuel ignora a Dios porque “no le había sido todavía revelada” la palabra del Señor (1 Samuel 3, 7). Finalmente, tras la tercera llamada, Elí invita a Samuel a responder: “Habla, Señor que tu siervo escucha”. Samuel responde: “Habla, que tu siervo escucha” (1 Samuel 3, 10). Omite la palabra “Señor”. Desde el momento en que Samuel, guiado por Elí, reconoce la voz de Dios en esta llamada, escucha a Dios. La voz de Dios guiará sus elecciones y sus acciones: El Señor “estaba con él y sus palabras

nunca dejaban de cumplirse” (1 Samuel 3, 19). Samuel se convierte en profeta del Señor. El texto concluye diciendo que el Señor “continuó manifestándose en Silo; allí se revelaba a Samuel” (1 Samuel 3, 21).

En este relato del llamado de Samuel, el Señor no le confía inmediatamente una misión profética destinada al pueblo de Israel. Sin embargo, este paso marca un momento decisivo en la historia de la Alianza entre Dios y la humanidad: a partir de entonces, la Palabra de Dios era lo que más importaba. A través de Samuel, Dios restablece la alianza y manifiesta su presencia junto al pueblo.

Al final de la guerra contra los filisteos, Samuel es establecido como juez de Israel. En 1 Samuel 8, el pueblo judío apela a él, exigiendo un rey. Escuchando la Palabra de Dios, Samuel unge primero a Saúl y luego al Rey David.

## Guiados por la fe

Este pasaje de la Biblia es bien recibido por los niños, que pueden identificarse fácilmente con Samuel. Los relatos protagonizados por niños son poco frecuentes en la Biblia.

Observamos que Samuel no conocía al Señor cuando Dios le llamó por primera vez, pero tenía fe. En el Primer Libro de Samuel, Elí no es elegido como instrumento de Dios por sus méritos. Incluso se cuestiona su fe. Es él quien hace posible el diálogo entre Dios y Samuel. Desempeña el papel de “anciano en la fe” guiando las primeras palabras de Samuel. Hoy en día, Dios sigue llamando a cada joven por su nombre de pila. La primera vez fue en el Bautismo del niño. Los padres del niño tenían fe en Dios.

Al leer con frecuencia la Palabra de Dios y estar dispuesto a escuchar y rezar, cada niño puede entrar en diálogo con Dios y continuar el camino hacia la Primera Comunión.

## Materiales

- ◆ dispositivo digital para tocar las canciones de la lista de reproducción *Invitados por Cristo* (consulte la página 80 para más detalles)
- ◆ etiquetas con nombre para equipaje, una para cada niño (pág. 86)
- ◆ figuras recortadas de Benjamín y Sarah (pág. 87) (si es posible, impresas en cartulina)
- ◆ tijeras para niños
- ◆ lápices, marcadores/lápices de colores
- ◆ cuerda (para cada etiqueta con nombre para equipaje)
- ◆ perforadora

**Nota:** Consulte los recuadros *Adaptación de la actividad* para saber qué materiales adicionales pueden ser necesarios.

## Guía de planificación

- ⌚ **25 minutos** Reunión y Actividad: Juego de los nombres y Etiquetas para equipaje
- ⌚ **20 minutos** Escrituras: El llamado de Samuel (págs. 3–4)
- ⌚ **12 minutos** ¡Dios te llama! (pág. 5)
- ⌚ **3 minutos** El Catecismo PyR y Oración final (pág. 5)
- ⌚ Canción opcional “Belonging Through Baptism” (Burland)



## ¡Subamos juntos al Autobús de la Primera Comunión!

**Objetivo:** Los niños descubrirán que Cristo les invita a vivir plenamente en su amor participando en la Eucaristía.

### Reunión

- ◆ **Diga:** “¡Bienvenidos! Me llamo \_\_\_\_\_. Hemos sido invitados a emprender una aventura para acercarnos más a Cristo”.
- ◆ Pida a los niños que abran sus cuadernos en la página 2. Presente la imagen del Autobús de la Primera Comunión.
- ◆ **Diga:** “¡Subamos juntos al Autobús de la Primera Comunión! ¿Por qué hacemos este viaje por carretera? Hacemos este viaje para aceptar la invitación de Jesús a recibir el don de la Eucaristía. Aprenderemos y creceremos juntos para que ustedes estén preparados para encontrarse con Cristo en su Primera Reconciliación y en su Primera Eucaristía. Conozcamos a Sarah y Benjamin, que serán nuestros guías en el camino”.
- ◆ Presente a Sarah y Benjamin en la página 1 del cuaderno de ejercicios. Diga: (*en voz de Sarah*) “Hola, me

llamo Sarah. Mi nombre de pila tiene raíces judías y significa ‘Princesa’”.

(*en voz de Benjamin*) “Hola, soy Benjamin. Mi nombre de pila también proviene de la Biblia. Significa ‘reconocido como alguien importante para Dios’”.  
“¡Vamos a pasar mucho tiempo juntos! Sarah y yo te acompañaremos a lo largo de tu recorrido hacia la Primera Comunión. Considéranos tus guías”.

- ◆ Invite a cada niño a decir su nombre al resto del grupo. A continuación, invite a los niños a escribir su nombre en la línea de la parte inferior de la página 1.

### Actividad: Juego de los nombres y Etiquetas para equipaje

- ◆ **Diga:** “Cuando salgamos juntos de aventura, es importante que nos sepamos los nombres de los demás. Vamos a jugar a un juego para conocernos”.
- ◆ Dependiendo de la edad y el tamaño del grupo, elija uno de los juegos proporcionados para romper el hielo.

- ◆ Invite a dos niños como voluntarios para pasar al frente y sostener las figuras recortadas de Sarah y Benjamin. A continuación, usted o los dos niños pueden actuar y decir:

**Sarah:** Benjamin, ¿recuerdas la preparación para los Sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía?

**Benjamin:** ¡Sí, todavía me acuerdo! Teníamos un grupo fantástico y hemos recorrido un largo camino juntos.

**Sarah:** Sí, yo también tenía buenos amigos. ¡Ahora nos toca acompañarlos a ustedes en su viaje para recibir el perdón del Señor y encontrarse con Jesús en la Eucaristía!

**Benjamin:** El autobús está listo, ¡vámonos!

- ◆ **Diga:** “Todos están invitados a subir al autobús. Si están listos, preparemos primero este viaje haciendo una etiqueta para el equipaje”.

- ◆ Entregue “una etiqueta para equipaje” a cada niño e invítelos a escribir su nombre en ella. Haga un agujero en la etiqueta y ate un cordón a la misma. Pida a los niños que la lleven durante el resto de esta sesión y luego guárdelas para una actividad de grupo en el Paso 2.



De la Biblia

¡VAMOS EN CAMINO!

## ¡VAMOS EN CAMINO!

1 Samuel 3, 1-10. 19-21

Cuando el joven Samuel servía al Señor bajo el mando de Eli, la palabra del Señor era poco común y las visiones no eran frecuentes. Un día, Eli estaba durmiendo en su lugar habitual. Últimamente sus ojos se habían debilitado tanto que no podía ver. La lámpara de Dios aún no se había apagado, y Samuel dormía en el templo del Señor, donde estaba el arca de Dios. El Señor llamó a Samuel, que respondió: "Aquí estoy". Samuel corrió hacia Eli y le dijo: "Aquí estoy. Tú me llamaste", "Yo no te he llamado", respondió Eli. "Vuelve a dormir". Así que volvió a dormirse.

De nuevo el Señor llamó a Samuel, que se levantó y fue a ver a Eli. "Aquí estoy", le dijo. "Tú me has llamado". Pero él respondió: "Yo no te he llamado, hijo mío. Vuelve a dormir". Samuel aún no reconocía al Señor, pues **todavía no se le había revelado la palabra del Señor.**

El Señor volvió a llamar a Samuel, por tercera vez. Levantándose y dirigiéndose a Eli, le dijo: "Aquí estoy. Tú me has llamado". Entonces Eli comprendió que el Señor era quien llamaba al muchacho. Así que le dijo a Samuel: "Duérmete, y si te llaman, responde: 'Habla, Señor, que tu siervo te escucha'". Cuando Samuel se fue a dormir a su lugar, el Señor vino y se quedó allí, llamando como antes: "¡Samuel, Samuel!". Samuel respondió: "**Habla, que tu siervo escucha.**"

Samuel creció, y el Señor estaba con él e hizo realidad todo lo que Samuel dijo. Y todo Israel, desde Dan hasta Berseba, llegó a saber que Samuel era un profeta del Señor digno de confianza. El Señor continuó apareciéndose en Silo, revelándose a Samuel **a través de su palabra.** La palabra de Samuel se extendió por todo Israel.



◆ Termine diciendo: "Nuestras etiquetas para equipaje están listas. Vamos a conocernos un poco mejor aprendiendo los nombres de cada uno".

## Adaptación de la actividad

## Opción para niños más pequeños

Los niños se colocan uno frente al otro en dos filas del mismo número de niños. Se mueven de dos en dos y van al encuentro de los demás, empezando en diagonal desde los extremos de las filas y luego desde el centro. Los niños se dan la mano y dicen: "Me llamo \_\_\_" y vuelven a sus lugares. Juegue de nuevo utilizando el mismo proceso, pero esta vez, los niños se dan la mano y dicen: "Tu nombre es \_\_\_" y vuelven a sus sitios.

## Opción para niños mayores

Los participantes se colocan en círculo, alrededor del catequista. El catequista señala a un niño y dice: "Zip"; entonces, este jugador debe decir el nombre de su compañero de la derecha. Si ese compañero dice "Zap", el jugador debe decir el nombre de su compañero de la izquierda. Cuando el catequista dice "Zip Zap", todos los jugadores cambian de sitio para formar un nuevo círculo.

**Para un mayor desafío:** si el catequista dice "Zip Zip", el jugador debe dar el nombre del segundo jugador situado a su derecha; si el catequista dice "Zap Zap", el jugador elige al tercer jugador de la izquierda, etc.

## Opción para niños con necesidades especiales

Para los niños con autismo o para los que necesitan apoyos visuales, utilice la hoja "Pictograma" para invitar al niño, junto con su ayudante o cuidador, a decir su primer nombre. Escriba el nombre del niño en la etiqueta de equipaje. Si lo desea, puede incluir también una foto del niño.

## Escrituras: El llamado de Samuel

**Objetivo:** Los niños reconocerán que Dios les ha llamado desde su Bautismo a participar plenamente en la vida de la Iglesia.

◆ **Diga:** "Tus padres y tus amigos utilizan tu primer nombre siempre que quieren hablar contigo. Tu nombre te hace único. Dios también te llama por tu nombre, igual que llamó a Samuel, un chico joven, hace

mucho tiempo. Escuchemos el relato de El llamado de Samuel".

◆ Pida a los niños que vayan a la página 3 de sus libros. Diga: "Vamos a leer juntos este relato de la Biblia titulado El llamado de Samuel". En grupo, lean en voz alta 1 Samuel 3, 1-10. 19-21 en el cuaderno de trabajo.

◆ Pida a los niños que vayan a la página 4. Lea la frase del recuadro naranja de la parte superior de la página.

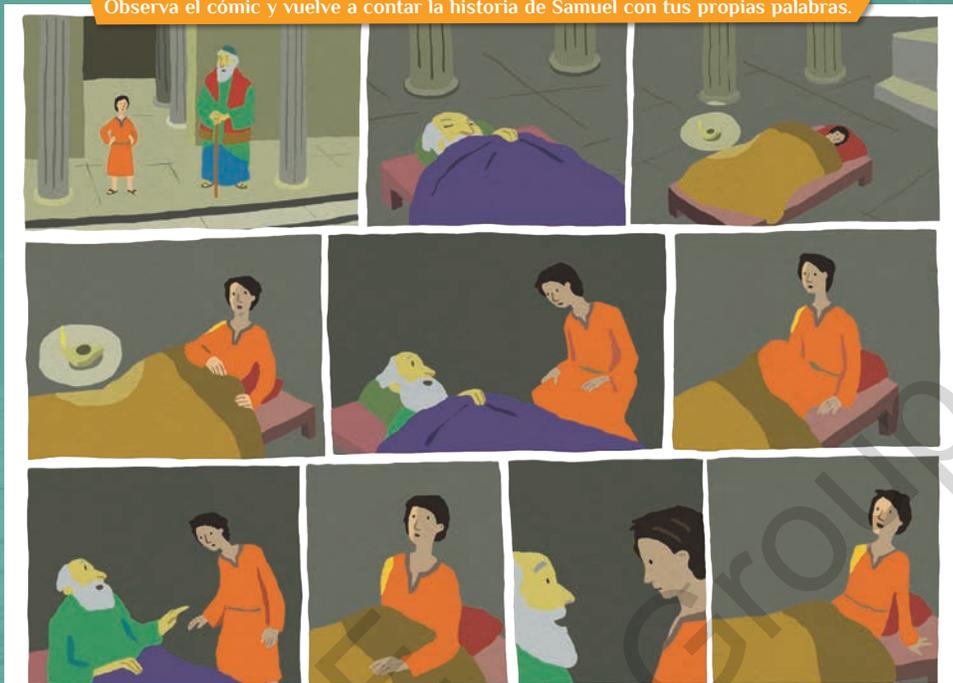
◆ En parejas o en grupos pequeños, pida a los niños que vuelvan a contar el relato de Samuel con sus propias palabras. Supervise a los grupos y ayude a los niños a volver a contar el relato utilizando preguntas sencillas, como: "¿Quiénes son los personajes? ¿Qué hacen? ¿Cómo acaba el relato?".

◆ Pida a los niños que encuentren el recuadro naranja al final de la página. Invite a un voluntario a leer el texto en voz alta.

◆ Conceda un tiempo breve para la reflexión. Ayude a los niños a identificar a cualquier persona que les haya guiado en su camino de fe, como amigos, familiares, padrinos, sacerdotes, catequistas, miembros de la parroquia, etc.

Anime a todos a participar, pero recuerde que no todos los niños sabrán cómo responder a todas las preguntas.

Observa el cómic y vuelve a contar la historia de Samuel con tus propias palabras.



Elí ayudó a Samuel a reconocer el llamado de Dios. ¿Quién te ha ayudado a conocer a Jesús?

4

## Adaptación de la actividad

### Opción para niños más pequeños

- ◆ Pida a los niños que vayan a la página 3 de sus cuadernos de trabajo. Pídales que lean en silencio *1 Samuel 3, 1-10. 19.*
- ◆ Analice este pasaje de las Escrituras más a fondo preguntando: “¿Dónde y cuándo tiene lugar el relato? ¿Qué sabemos de los distintos personajes al comienzo de este relato? ¿Qué está ocurriendo?”. Utilice la página 4 de los cuadernos de trabajo como elemento visual para ayudar a los niños a recordar el relato.
- ◆ Pida a los niños que encuentren el recuadro naranja al final de la página. Invite a un voluntario a leerlo.
- ◆ Conceda un tiempo breve para la reflexión. Ayude a los niños a identificar a cualquier persona que les haya guiado en su camino de fe, como amigos, familiares, padrinos, sacerdotes, catequistas, miembros de la parroquia, etc. Después de que los niños hayan tenido la oportunidad de compartir, hable brevemente de su propia experiencia.

### Opción para niños con necesidades especiales

- ◆ Lea “El Llamado de Samuel” del cuaderno de trabajo. Represente el relato utilizando las figuras recortables de Samuel, su cama, Elí y la lámpara (que encontrará en línea en la sección de recursos adicionales de *Invitados por Cristo*).
- ◆ Con la “Hoja para colorear de “El llamado de Samuel”, ayude a los niños a identificar el lugar donde se desarrolla la historia y los personajes. A continuación, pídale que coloreen cada parte según las instrucciones de la hoja para colorear (que encontrará en línea en la sección de Recursos adicionales de *Invitados por Cristo*).

## ¡Dios te llama!

### Objetivos:

- ◆ Los niños identificarán que el Bautismo es el sacramento que perdona el Pecado Original y les hace miembros de la Iglesia.
- ◆ Los niños harán la señal de la cruz como se hizo el día de su Bautismo.

◆ Invite a los niños a sentarse. Diga: “La canción que voy a tocar les recordará el momento en que pasaron a formar parte de la familia de Dios. Escuchen para averiguar cuándo fue eso”. Toque la canción “Belonging Through Baptism” (Burland) u otra canción referente al Bautismo.

◆ Pregunte a los niños cuándo fue el día en que se convirtieron en hijos de Dios. (*El día de su Bautismo*).

◆ Pida a los niños que abran sus cuadernos de trabajo en la página 5 y, a continuación, lea la Palabra de la fe católica *Bautismo* al pie de la página. Lea a los niños el título de la página: *¡Dios te llama!* Luego, pida a un voluntario que lea el texto que aparece bajo el título.

◆ **Diga:** “Cuando te bautizaron, el sacerdote preguntó a tus papás qué nombre habían elegido para ti. Luego, el sacerdote, tu padrino y tu madrina, y tus papás trazaron la señal de la cruz en tu frente para mostrar que fuiste reclamado por Cristo”.

◆ Pida a los niños que señalen a Benjamín. Luego, pida a un voluntario que lea su globo de diálogo: *“Hacer la señal de la cruz con agua bendita nos recuerda nuestro Bautismo y el amor que Dios tiene por nosotros”.*

◆ **Diga:** Al igual que Samuel respondió al Señor diciendo “Aquí estoy”, nosotros

## ¡Dios te llama!

Has sido llamado por Dios desde tu **Bautismo**. El Sacramento del Bautismo es el primer paso de tu camino hacia la Primera Eucaristía. Todo católico bautizado es llamado y elegido por Cristo para vivir como hijo de Dios. El Bautismo limpia nuestro pecado original, el pecado con el que nacemos y que nos separa de Dios. En el Bautismo, recibimos el don de la gracia santificante, que nos da nueva vida en Cristo y nos hace miembros de la familia de la Iglesia.



### ORACIÓN

Tú me ves, Señor, y me conoces; conoces todos mis pasos.  
Tú estás en lo más profundo de mi corazón.  
De la mañana a la noche me acompañas.  
Incluso antes de que hable, sabes lo que voy a decir. Amén.  
Adaptación del Salmo 139, 1-4



Hacer la **señal de la cruz** con agua bendita nos recuerda nuestro Bautismo y el amor que Dios tiene por nosotros.

### Palabra de la fe católica

**BAUTISMO**— El sacramento que perdona el pecado original y nos hace hijos de Dios y miembros de la familia de Dios, la Iglesia.

### EL CATECISMO PyR

**P** ¿Qué sucede cuando alguien es bautizado?



**R** El Bautismo borra el pecado original. Nos permite participar de la vida divina de la Trinidad mediante la gracia santificante, que nos convierte en miembros de Cristo y de la Iglesia. Nos hace partícipes del sacerdocio de Cristo y de la unidad con todos los cristianos. Recibimos las virtudes teologales y los dones del Espíritu Santo. El bautizado pertenece para siempre a Cristo (1262–1274, 1279–1280).



### CON MI FAMILIA

#### Conversamos

Hable con su hijo sobre las razones por las que quiere prepararse para el Sacramento de la Eucaristía. Escriba la respuesta de su hijo en un papel y colóquelo en un lugar donde puedan verlo a diario.

respondemos al llamado de Dios a vivir una vida cristiana. Nos comprometemos a esa respuesta cada vez que hacemos la señal de la cruz. Es un signo de que pertenecemos a Cristo y a su Iglesia. También muestra que creemos en la Santísima Trinidad: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo”.

◆ Practique la señal de la cruz con los niños. (Puede ser útil que usted utilice su mano izquierda al hacer de modelo, a fin de reflejar este gesto para los niños).

## El Catecismo PyR

Pida a un voluntario que lea en voz alta la pregunta sobre el Bautismo. Lea y comente la respuesta con el grupo.

### Con mi familia

Esta semana, en casa, los papás conversarán con su hijo(a) sobre por qué el niño quiere prepararse para el Sacramento de la Eucaristía. Luego escribirán la respuesta de su hijo(a) y la colocarán en un lugar visible de la casa.

### Oración final

◆ Prepare a todos para la oración diciendo, “Comencemos juntos la oración. Haciendo la señal de la cruz en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, recordamos nuestro Bautismo. Que el Espíritu Santo nos llene de alegría y nos ayude a dar gracias a Dios, nuestro Padre”.

- ◆ Hagan la señal de la cruz.
- ◆ Invite a los niños a rezar con usted en voz alta los versículos del salmo adaptado.
- ◆ Canción opcional: Toque la canción “Belonging Through Baptism” (Burland) de la lista de reproducción *Invitados por Cristo* u otra canción referente al Bautismo.

### Adaptación de la actividad

#### Opción para niños más pequeños

Toque la canción “Sign of the Cross” (Burland) de la lista de reproducción de *Invitados por Cristo* u otra canción referente a la señal de la cruz.

## Actividades adicionales

- ◆ **Reunión con los padres** Se sugiere realizar una reunión con los padres entre los Pasos 1 y 2. Esta reunión permite a los adultos conocer cómo la Eucaristía une al Pueblo de Dios y nos ayuda a vivir en comunión unos con otros como Iglesia, el Cuerpo de Cristo.
- ◆ **Con la parroquia (entre el primer y el segundo paso):** En la Misa dominical, el celebrante o el catequista llama a cada niño(a) por su nombre de pila. Para un gran número de niños, llame a cuatro o cinco niños a la vez, o invite a diferentes familias durante varios domingos. Cada niño es bienvenido por los miembros de la parroquia, y se invita a la comunidad a apoyar a los niños rezando por ellos durante su camino hacia la Primera Comunión.

### EJEMPLO DE GUIÓN PARA EL CELEBRANTE/ CATEQUISTA EN LA MISA DEL DOMINGO

Hoy, los niños de nuestra parroquia quieren comenzar un recorrido hacia la Primera Eucaristía. La Iglesia acoge con gusto su deseo.

*(Se pronuncian los nombres de pila).*

Queridos niños, desde su Bautismo, sus familias y sus catequistas les han ayudado a conocer a Jesucristo. Este año, inician un nuevo camino que les llevará a recibir al Señor en la Eucaristía. Nuestra comunidad se alegra de conocerlos por su nombre. A lo largo de su preparación, rezaremos por ustedes pidiendo al Señor que les guíe mientras avanzan en el recorrido hacia su Primera Comunión.

# Invitados por Cristo

Preparación para la Primera Reconciliación y la Primera Eucaristía

**I**nvitados por Cristo es un programa de preparación sacramental de siete pasos que lleva a los niños de 4º a 6º grado a un viaje de encuentro con Cristo en los Sacramentos de la Reconciliación y la Eucaristía. Este detallado y doble programa de preparación sacramental hace hincapié en la interminable misericordia de Dios y en el don del sacrificio que Cristo nos ofrece en la Eucaristía, ayudando a los niños a responder a la llamada de Jesús a participar plenamente en la vida de la Iglesia.

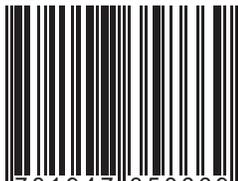
La Guía Catequética ofrece opciones para diferentes edades y adaptaciones de las lecciones para niños con necesidades especiales. También incluye guiones para reuniones de padres y retiros, así como recursos para garantizar aún más el éxito del programa.



## LECCIONES PARA EL ESTUDIANTE

¡Súbete al autobús de la Primera Comunión! El libro de trabajo incluye ilustraciones al estilo de un cómic para niños, con las que los niños se sentirán identificados. Sarah y Benjamin son jóvenes “guías” que les ayudarán a lo largo del viaje. Además, al final de cada uno de los siete pasos hay una sección de Preguntas y Respuestas sobre el *Catecismo* y una sección titulada Con mi familia.

ISBN: 978-1-947358-66-9



9 781947 358669

**PFLAUM** PUBLISHING GROUP  
una división de **bayard**

**Pflaum.com**

Escanea aquí o visita   
[pflaum.com/invitadosporcristo](http://pflaum.com/invitadosporcristo)  
para tener acceso a los recursos.



HTP-7233